



УДК 355.541.1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Афанасьев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры огневой подготовки, Дальневосточный юридический институт МВД России, г. Хабаровск;

Цепелев Алексей Константинович, начальник кафедры огневой подготовки, Дальневосточный юридический институт МВД России, г. Хабаровск;

Юсупова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки, Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск.

RECOMMENDATIONS ON INCREASING THE EFFECTIVENESS OF RANGE PRACTICE TRAINING IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL SERVICE AND PHYSICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT BODIES EMPLOYEES

Afanasyev A.V., candidate of pedagogical sciences, associate professor at the Department of range practice, the Far East Law Institute of the M I A of Russia, Khabarovsk;

Tsepelev A.K., head of the Department of range practice, the Far East Law Institute of the M I A of Russia, Khabarovsk;

Yusupova O.A., candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the Department of range practice and special tactical training, the Siberian Law Institute of the M I A of Russia, Krasnoyarsk.

Аннотация:

В статье приведено описание подготовительных упражнений стрельб, направленных на интенсификацию процесса восстановления у сотрудников органов внутренних дел ранее сформированных умений и навыков обращения с огнестрельным оружием. Предлагаемые для использования упражнения эффективно применяются при обучении сотрудников, прибывающих для переподготовки и повышения квалификации в образовательные организации МВД России.

Ключевые слова:

сотрудники органов внутренних дел, профессионально-прикладные умения и навыки, интенсификация, подготовительные упражнения.

Annotation:

The article describes the preparatory shooting exercises intended to intensify the process of the law enforcement bodies employees' previously formed firearms handling skills restoration. The proposed exercises are effectively used in training employees coming for retraining and advanced training to educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Key words:

employees of law enforcement bodies, professionally applied skills, intensification, preparatory exercises.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями приказа МВД России от 31.03.2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» сотрудники ОВД проходят профессиональное обучение по программам повышения квалификации и переподготовки не реже одного раза в пять лет.

Однако, как показывает практика, сотрудники, пребывающие в образовательные организации МВД России для переподготовки и повышения квалификации, не обладают достаточным уровнем владения профессионально-прикладными умениями и навыками, в том числе умениями и навыками обращения с огнестрельным оружием. По этой причине занятия по огневой подготовке зачастую не носят характера повышения про-

фессиональной квалификации слушателей, а преподаватели вынуждены реализовывать методики, применяемые в период первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел. При этом установлено, что даже у сотрудников, ранее успешно окончивших образовательные организации МВД России, в течение 5 лет значительно снижается уровень огневой подготовленности. В этой связи возникает проблема поддержания у личного состава ранее сформированных профессиональных компетенций в течение всего периода службы. И в первую очередь, данная проблема должна решаться за счет повышения эффективности занятий, организуемых в процессе служебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель работы - разработка методических

рекомендаций по поддержанию и совершенствованию умений и навыков обращения с табельным оружием у сотрудников органов внутренних дел в процессе профессиональной служебной и физической подготовки по месту службы.

В процессе службы профессиональное обучение осуществляется в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, которая осуществляется по месту службы сотрудников и включает в себя [1]:

- правовую подготовку;
- служебную подготовку;
- огневую подготовку;
- физическую подготовку.

Однако проведенный нами опрос слушателей факультета переподготовки и повышения квалификации, пребывающих на обучение в институт, а также результаты выполнения ими учебных упражнений стрельб показали, что времени, отводимого на профессиональную подготовку в подразделениях, недостаточно для поддержания в актуальном состоянии необходимых двигательных умений и навыков. Так, по результатам опроса было установлено, что только в 22 % подразделений занятия по огневой подготовке организуются с должной периодичностью, при этом только 43 % опрошенных признали уровень таких занятий удовлетворительным и лишь 27 % респондентов указали на достаточный уровень сформированности у них умений и навыков обращения с огнестрельным оружием.

Для решения этой проблемы большинство респондентов (67 %) предлагают увеличить количество времени, выделяемого для профессионального обучения в огневой подготовке. Но в силу специфики деятельности органов внутренних дел, учитывая, в том числе, и сокращение их штатной численности, объективно не представляется возможным на современном этапе устранить указанный недостаток за счет увеличения времени профессионального обучения. Выход из создавшейся ситуации видится в перестроении процесса профессионального двигательного обучения по огневой подготовке с точки зрения его интенсификации.

Термин «интенсификация» (от лат. *intensio* - напряжение, усиление и *facio* - делаю) означает усиление, увеличение напряженности, производительности, действительности [2].

Сущность интенсификации процесса двигательного обучения состоит в оптимальном использовании средств, методов и форм с целью подготовки сотрудников ОВД к служебной деятельности.

Организация двигательного обучения

должна учитывать особенности оперативно-служебной деятельности [3]:

- высокую загруженность на службе;
- дефицит времени на самостоятельные занятия;
- минимальное количество инвентаря и оборудования.

Практика проведения занятий по огневой подготовке со слушателями, прибывающими в институт для повышения квалификации, позволила нам отобрать и использовать в образовательном процессе несколько эффективных подготовительных упражнений, позволяющих в течение 1-2 занятий воспитывать у сотрудников сформированные ранее умения и навыки обращения с огнестрельным оружием. Использование таких упражнений позволяет в сжатые сроки достигать удовлетворительных результатов в стрельбе по условиям контрольных упражнений и переходить к более сложным стрелковым упражнениям, направленным именно на повышение профессиональной подготовленности обучающихся.

Условно упражнения были разделены на две группы: подготовительные упражнения для работы «вхолостую» и подготовительные упражнения с использованием боевых патронов.

Подготовительные упражнения для работы «вхолостую»:

1. Работа с оружием «вхолостую» на неустойчивой платформе: обучающийся располагается на неустойчивой поверхности (подпружиненная деревянная платформа, ящик из-под патронов с прибитым поперек дна брусом и т. д.) и выполняет серию выстрелов «вхолостую» с ограничением времени на каждый «выстрел». Задача проста - следить за удержанием «ровной мушки», стараться сохранить равновесие и, не обращая внимания на увеличившиеся колебания системы «стрелок-оружие», плавно нажать на спусковой крючок до момента срыва курка с боевого взвода. Контроль правильности выполнения упражнения оценивается по положению мушки относительно целика в момент срыва курка с боевого взвода. Не допускается отклонение мушки в стороны относительно центра прорези целика.

Упражнение направлено на восстановление умений и навыков по одновременному контролю прицельных приспособлений и плавному нажиму на спусковой крючок вне зависимости от внешних вынужденных колебаний.

Объем двигательной нагрузки может регулироваться временем нахождения на неустойчивой платформе (от 1 до 5 минут).

2. Производство серии выстрелов «вхолостую»

стю» самовзводом: обучающиеся по заданию преподавателя (руководителя стрельб) выполняют серию нажимов на спусковой крючок пистолета, используя возможность пистолета Макарова ведения огня самовзводом. При этом внимание обучающихся уделяется удержанию «ровной мушки» при спуске курка с боевого взвода. Работа указательного пальца на спусковом крючке осуществляется строго вдоль канала ствола оружия и разноскоренно: необходимо объяснить, что выбор так называемого «свободного хода» спускового крючка осуществляется смело и уверенно с последующим замедлением нажима к окончанию спуска и моменту срыва курка с боевого взвода. Несмотря на то, что выбор «свободного хода» осуществляется достаточно быстро, это движение должно выполняться плавно, без рывков. При правильном выполнении упражнения в момент срыва курка пистолета с боевого взвода мушка остается в прорези целика в том положении, в котором она была изначально. Отклонение мушки в любую сторону при срыве курка означает ошибку в технике нажима на спусковой крючок. Обучающиеся сами контролируют правильность своих действий, преподаватель (руководитель стрельб) при необходимости корректирует действия обучающихся.

При выполнении упражнения следует добиваться того, чтобы указательный палец на спусковом крючке работал непрерывно: при срыве курка с боевого взвода тут же опустить спусковой крючок и вновь приступить к выбору его «свободного хода».

Объем нагрузки может регулироваться либо временем выполнения упражнения (от 30 секунд до 2 минут в зависимости от подготовленности обучающихся), либо количеством нажимов на спусковой крючок (от 15 до 50 повторений). Интенсивность - количеством выстрелов «вхолостую» в единицу времени (например, «выстрел» каждые 3 - 4 секунды).

3. Производство серии выстрелов «вхолостую» в движении: обучающиеся выполняют те же действия, что и в предыдущем упражнении, но в движении. Помимо колебаний оружия, вызванных усилием нажима на спусковой крючок, возникают колебания, связанные с перемещением. Движение и работа с оружием «вхолостую» может осуществляться в любую сторону по заданию преподавателя (руководителя стрельб). Правильность выполнения упражнения обучающийся может оценивать самостоятельно, постоянно контролируя мушку в прорези целика и не допуская ее отклонений в процессе работы.

Работа «вхолостую» в движении заставляет обучающихся более аккуратно и сосредото-

точно работать с оружием ввиду большого количества сбивающих факторов по сравнению с работой на месте. Дополнительно это упражнение позволяет быстрее восстановить навыки удержания «ровной мушки» и постоянного контроля расположения прицельных приспособлений оружия.

4. Извлечение оружия из штатной кобуры в движении: обучающийся по команде руководителя стрельб выполняет два шага в сторону обозначенной цели, одновременно извлекая оружие из кобуры и приводя его в готовность к стрельбе. Цель - по окончании движения оружие должно быть извлечено, приведено в готовность и направлено в сторону цели.

Упражнение направлено на восстановление навыков мгновенного извлечения пистолета из кобуры. Следует отметить, что эффективность этого упражнения наблюдается только при работе со штатной кобурой пистолета Макарова (закрытого типа). Проверенными нами исследованиями установлено, что в среднем скорость извлечения оружия и производства первого выстрела из закрытой кобуры в движении быстрее, чем с места, на 12,5% (2,8 с и 3,2 с соответственно, при $P < 0,05$).

При выполнении упражнения особое внимание обучающихся уделяется слитности выполнения всех действий по извлечению оружия из кобуры таким образом, чтобы к моменту окончания второго шага оружие было приведено в готовность к выстрелу. По этой причине изначально следует несколько замедлять шаги для того, чтобы руки успевали выполнять манипуляции с закрытой кобурой к моменту завершения второго шага. Постепенно скорость выполнения упражнения увеличивается до тех пор, пока обучающиеся не будут способны технически верно выполнить извлечение оружия из кобуры и приведение его в готовность в течение 1,5 - 2 секунд.

Подготовительные упражнения с использованием боевых патронов:

1. Производство выстрела с подъема оружия: исходное положение - обучающийся стоит на огневом рубеже, патрон дослан в патронник, курок взведен, рука (руки) с оружием выпрямлена и направлена вперед-вниз под углом 45°, кисть руки, удерживающей оружие, закреплена собственными усилиями. По команде преподавателя (руководителя стрельб) обучающийся движением в плечевом суставе (суставах) производит вскидку оружия в район цели и осуществляет один прицельный выстрел в цель. После чего вновь опускает оружие в исходное положение и ожидает следующей команды.



REFERENCES

1. On approval of the Procedure of personnel training for positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation : Order No. 385 of the Ministry of Internal Affairs of Russia of March 31, 2015 - <http://www.pravo.gov.ru> (published on May 14, 2015).
2. The Big Encyclopaedic Polytechnical Dictionary / comp. by A. Reznik. - Moscow, 2008. - 768 p.
3. High-intensity, multifunctional training in the physical training of employees of the Federal Drug Control Service of Russia [Electronic resource] : methodical recommendations / V. A. Glubokiy [et al.]. - Krasnoyarsk : Siberian Law Institute of the Federal Drug Control Service of Russia, 2012. - 29 p. - Access mode : <http://lib.sibli.ru/elib/0043702.pdf>.